

தரப் புள்ளிகள் : 2	பாடக் குறியீடு : U21VE1
<p style="text-align: center;">அரசு கலைக்கல்லூரி (தன்னாட்சி), கரூர் - 639 005.</p> <p style="text-align: center;">கலையியல் - அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் பட்டவகுப்பு (2021 - 2022 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)</p> <p style="text-align: center;">பகுதி 4 - முதல் பருவம்</p> <p style="text-align: center;">மதிப்புக்கல்வி (VALUE EDUCATION)</p>	
<p>பாடத்திட்ட நோக்கங்கள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. வாழ்க்கைக்குத் தேவையான விழுமியங்களை (Values) மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தல். 2. சமய நல்லிணக்கத்தின் தேவையை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல். 	
அலகு - 1	வாழ்வியல் கல்வி ஓர் அறிமுகம் - தனிமனித நெறிமுறைகள் - சமுதாய நெறிமுறைகள் - ஆன்மீக நெறிமுறைகள் - வாழ்வியல் நெறிகளின் மூலங்கள் - வாழ்வியல் நெறிகளின் அவசியம் - நன்னடத்தையும் நற்செயல்களும் - நற்பண்புகள் உருவாக்கம்.
அலகு - 2	சமூக நற்பணி - சமூக நலப்பணித்திட்டங்கள் - சமுதாயத் தீமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு - போதை மருந்துகளுக்கு அடிமையாதல் - மதுப்பழக்கம் - புகைப்பிடித்தல் - தற்கொலை.
அலகு - 3	இந்து சமயத்தின் போதனைகள் - இஸ்லாம் போதிக்கும் நெறிகள் - கிறித்துவம் போதிக்கும் நெறிகள் - சமயச் சார்பின்மை - சமய நல்லிணக்கம்.
அலகு - 4	காந்தியடிகளின் அகிம்சை கொள்கை - அன்னை தெரசாவின் தொண்டுகள் - தன்னலமின்மையின் வடிவம் பெருந்தலைவர் காமராசர்.
அலகு - 5	சமூகநீதி - மனித உரிமைகளும் அவற்றின் பாதுகாப்பும் - மகளிர்க்கு எதிரான வன்முறைகள் - நாட்டின் ஒருமைப்பாடு.

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

Course outcome

By the end of this course, Students will be able to

To enhance the understanding of human physical and mental health and ability to maintain it well to the life and beyond.

Nature of Course			
Knowledge oriented		Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

MAPPING

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

Course Outcome	Programme Outcomes (POs)			Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score
	PO1	PO2	PO3	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO1	4	3	4	4	3	4	3	4	3.63
CO2	3	2	3	3	4	3	2	3	2.87
CO3	3	4	2	3	2	3	3	3	2.75
CO4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.5
Mean Overall Score									3.18

Result: Total Score for this course is = 3.18 [High Relationship]

Mapping Scale

Mapping	1 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.01 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Mapping Score

Mean Score of COs = 29/8 = 3.63	Mean Overall Score for COs = 12.75/4 = 3.18
--	--

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

தரப் புள்ளிகள் : 1	பாடக் குறியீடு : U21EA4
<p style="text-align: center;">அரசு கலைக்கல்லூரி (தன்னாட்சி), கரூர் - 639 005.</p> <p style="text-align: center;">கலையியல் - அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் பட்டவகுப்பு (2021 - 2022 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)</p> <p style="text-align: center;">பகுதி 5 - ஆறாம் பருவம்</p> <p style="text-align: center;">பாலின சமத்துவம் (GENDER STUDIES)</p>	
<p>பாடத்திட்ட நோக்கங்கள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ஆண்களும் பெண்களும் ஒருவருக்கொருவர் பலம் மற்றும் பலவீனம் பற்றி அறிந்து கொள்ளச் செய்தல். 2. இரு பாலினத்தவர்களிடமும் செறிவூட்டப்பட்ட வாழ்க்கைக்கான உணர்திறனை வளர்த்தல். 3. பாலின சமச்சீர் சூழல் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் நோக்கிய அணுகுமுறை மாற்றத்தை ஊக்குவித்தல். 	
அலகு - 1	<p>பாலினம் தொடர்பான கோட்பாடுகள்:</p> <p>பாலியல் - பாலினம் - உடற்கூறு ரீதியில் நிருணயித்தல் - ஆணாதிக்கம் - பெண்ணியம் - பாலின பாகுபாடு - பாலின வேலைப் பாகுபாடு - பாலின ஒருபடித்தானவர்கள் - பாலின உணர்வூட்டல் - பாலின சமவாய்ப்பு - பாலின சமத்துவம் - பாலின மையநீரோட்டமாக்கல் - அதிகாரப்படுத்துதல்.</p>
அலகு - 2	<p>மகளிரியல் - பாலின சமத்துவக்கல்வி - பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவின் வழிகாட்டுதல்கள் - ஏழாவது ஐந்தாண்டுதிட்டம் முதல் பதினோராவது ஐந்தாண்டுதிட்டம் வரை - பாலின சமத்துவக்கல்வி : பெய்ஜிங் மாநாடு மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வன்முறைகளையும் ஒழிப்பதற்கான சர்வதேச உடன்படிக்கை - நீக்கும் ஒப்பந்தம் - 1979 (CEDAW) சட்டத்தில் பெண்களுக்கு ஆதரவானவற்றை இணைத்தல் அல்லது உட்படுத்துதல் - பெண்களுக்கு எதிரானவற்றை ஒதுக்குதல்.</p>
அலகு - 3	<p>பாலியல் பாகுபாட்டிற்கான தளங்கள்:</p> <p>குடும்பம் - பாலின விகிதாச்சாரம் - கல்வி - ஆரோக்கியம் - ஆளுமை - மதம் - வேலைவாய்ப்பு - சந்தை - ஊடகங்கள் - அரசியல் - சட்டம் - குடும்ப வன்முறை - பாலியல் துன்புறுத்தல் - அரசு கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள்.</p>
அலகு - 4	<p>பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவ மேம்பாடு:</p> <p>பெண்களுக்கான சமத்துவ முயற்சிகள் - சர்வதேச பெண்களுக்கான சகாப்தம் - சர்வதேச பெண்களுக்கான ஆண்டு - பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசியக் கொள்கைகள் - பெண்கள் அதிகார ஆண்டு 2001 - சர்வதேசக் கொள்கைகளை மைய நீரோட்டமாக்கல்.</p>
அலகு - 5	<p>பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு நிறுவன ஏற்பாடுகள்:</p> <p>தேசிய மற்றும் மாநில மகளிர் ஆணையம் - அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையங்கள் - குடும்ப நீதிமன்றங்கள் - குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005 - பணியிடங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களைத் தடுப்பதற்கான உச்சநீதிமன்ற வழிகாட்டுதல்கள் - விசாகா தீர்ப்பு - தாய்சேய் நலச்சட்டம் - பெண்களின் கருவில் கண்டறிவதைத் தடை செய்யும் சட்டம் 1994 - ஈவ்ஹிங் - பெண்களைத் தொல்லை செய்தல் தடுப்புச் சட்டம் - மகளிர் சுய உதவிக்குழுக்கள் - பஞ்சாயத்து அமைப்புகளுக்கான 73 மற்றும் 74வது சட்டத்திருத்தம்.</p>

NO. OF CREDITS: 1	COURSE CODE: U21EA4
GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KARUR - 639005 ALL UG COURSES - VI SEMESTER - PART - V (For the candidates admitted from the year 2021 - 22 onwards) GENDER STUDIES (பாலின சமத்துவம்)	
COURSE OBJECTIVES: ❖ To make boys and girls aware of each others strengths and Weakness. ❖ To develop sensitivity towards both genders in order to lead an ethically enriched life. ❖ To promote attitudinal change towards a gender balanced ambience and women empowerment.	
UNIT - I	Concepts of Gender: Sex - Gender - Biological Determinism - Patriarchy - Feminism - Gender Discrimination - Gender Division of labour - Gender Stereotyping - Gender Sensitivity - Gender Equity - Equality - Gender Mainstreaming - Empowerment.
UNIT - II	Women's Studies vs Gender Studies: UGC's Guidelines - VII to XI Plans - Gender Studies: Beijing Conference and CEDAW - Exclusiveness and Inclusiveness.
UNIT - III	Areas of Gender Discrimination : Family - Sex Ratio - Literacy - Health - Governance - Religion Work Vs Employment - Market - Media - Politics - Law - Domestic Violence - Sexual Harassment - State Policies and Planning .
UNIT - IV	Women Development and Gender Empowerment : Initiatives - International Women's Decade - International Women's Year - National Policy for Empowerment of Women - Women Empowerment Year 2001 - Mainstreaming Global Policies .
UNIT - V	Women's Movements and Safeguarding Mechanism : In India National / State Commission for Women (NCW) - All Women Police Station - Family Court - Domestic Violence Act - Prevention of Sexual Harassment at Work Place Supreme Court Guidelines - Maternity Benefit Act - PNDT Act - Hindu Succession Act 2005 - Eve Teasing Prevention Act - Self Help Groups - 73 rd and 74 th Amendment for PRIS.
Books for Reference: 1. Bhasin Kamala, Understanding Gender : Gender Basics , New Delhi : Women Unlimited, 2004 2. Krishna Sumi, (ed.),Livelihood and Gender : Equity in Community Resource Management, New Delhi : Sage Publication ,2004 3. Mohanty Manoranjan(ed.) Class ,Caste ,Gender : Readings in Indian Government and Politics - 5,New Delhi : Sage Publications ,2004. 4. கு.சாமிதுரை மற்றும் இராதாகிருட்டிணன், பெண்கள் நலன் காக்கும் சட்டங்கள், மதுரை : Account Test Center: 2007. 5. வனஜா மற்றும் சியாமா சுந்தரி, பெண்களுக்கான சட்டங்கள், செகந்திராபாத்: உலகத்தோழமை மையம். 6. குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005 - கையேடு, திருச்சி.	

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

COURSE OUTCOME

To know the difference understanding Gender to treat other genders with goodness.

Nature of Course

Knowledge oriented		Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

MAPPING**Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes**

Course Outcome	Programme Outcomes (POs)			Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score
	PO1	PO2	PO3	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO1	4	3	4	4	3	4	3	4	3.63
CO2	3	2	3	3	4	3	2	3	2.87
CO3	3	4	2	3	2	3	3	3	2.75
CO4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.5
Mean Overall Score									3.18

Result: Total Score for this course is = 3.18 [High Relationship]**Mapping Scale**

Mapping	1 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.01 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Mapping Score**Mean Score of COs = $29/8 = 3.63$** **Mean Overall Score for COs = $12.75/4 = 3.18$**

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

NO. OF CREDITS: 2	COURSE CODE: U21ES2
GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KARUR - 639005 ALL UG COURSES - II SEMESTER - PART - IV (For the candidates admitted from the year 2021 - 22 onwards) ENVIRONMENTAL STUDIES	
COURSE OBJECTIVES: 1. This course is to create awareness in solving the environmental problems at the end of the course. Students will be able to i. Understand environment as public good. ii. Identify environmental problems and applying remedial measures. iii. Appraise the role of NGO and corporate social responsibility in environmental protection. iv. Evaluate environmental policies VS sensitize environmental issues and challenges through media.	
UNIT - I	The Multidisciplinary nature of Environmental Studies - Definition, scope and importance - Need for public awareness. Natural Resources: Renewable and non-renewable resources: Natural resources and associated problems - Forest resources: use and over-exploitation, deforestation, case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people - Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought conflicts over water, dams benefits and problems - Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and mineral resources, case studies - Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies - Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources. Case studies. Land resources: Land as resources, land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification - Role of an individual in conservation of natural resources. Equitable use of resources for sustainable lifestyles.
UNIT - II	Ecosystems Concept of an ecosystem - Structure and function of an ecosystem - Producers, consumers and decomposers - Energy flow in the ecosystem - Ecological succession - Food chains, food webs and ecological pyramids - Types of ecosystem:- Forest ecosystem - Grassland ecosystem - Desert ecosystem - Aquatic ecosystems, (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries). Biodiversity and its conservation Introduction - Definition: Genetic, species and ecosystem diversity - Biogeographical classification of India - Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option alues - Biodiversity at global, National and local levels - India as a mega-diversity nation - Hot-spots of biodiversity - Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts - Endangered and endemic species of India - Conservation of biodiversity: <i>In-situ</i> and <i>Ex-situ</i> conservation of biodiversity.

UNIT - III	<p>Environmental Pollution:</p> <p>Definition: Causes, effects and control measures of:</p> <p>Air Pollution - Water Pollution - Soil Pollution - Marine Pollution - Noise pollution - Thermal Pollution - Nuclear hazards - Solid waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes - Role of an individual in prevention of pollution - Pollution case studies - Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.</p>
UNIT - IV	<p>Social Issues and the Environment</p> <p>From Unsustainable to Sustainable development - Urban problems related to energy - Water conservation, rain water harvesting, watershed management - Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns - Case studies - Environmental ethics: Issues and possible solutions - Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust - Case studies - Wasteland reclamation - Consumerism and waste products - Environment Protection Act - Air (Prevention and Control of Pollution) Act - Water (Prevention and Control of Pollution) Act - Wildlife Protection Act - Forest Conservation Act - Issues involved in enforcement of environmental legislation - Public awareness.</p>
UNIT - V	<p>Human Population and the Environment</p> <p>Population growth, variation among nations - Population explosion - Family Welfare Programmes - Environment and human health - Human Rights - Value Education - HIV/ AIDS - Women and Child Welfare - Role of Information Technology in Environment and human health Case studies.</p> <p>Field Work: Visit to a local area to document environmental assets-river / forest / grassland / hill / mountain.</p>
<p>Books for Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miller T.G. Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing Co. (TB) 2. Trivedi R.K. Handbook of Environmental Laws, Rules, Guidelines, Compliances and Standards, Vol. I and II, Enviro Media (R). 	
<p>Text Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Environmental Studies - Dr. A.Susila Appathurai - New Century Book House - Chennai. 2. K.Kumarasamy, A.Alagappamoses and M.Vasanthy. 3. N.Arumugam, V.Kumaresan – Sutrusoolal Kalvi (Tamil) - Saras Publication. 	

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

COURSE OUTCOME

To get better awareness of Environmental conditions.

Nature of Course

Knowledge oriented		Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

MAPPING**Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes**

Course Outcome	Programme Outcomes (POs)			Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score
	PO1	PO2	PO3	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO1	4	3	4	4	3	4	3	4	3.63
CO2	3	2	3	3	4	3	2	3	2.87
CO3	3	4	2	3	2	3	3	3	2.75
CO4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.5
Mean Overall Score									3.18

Result: Total Score for this course is = 3.18 [High Relationship]**Mapping Scale**

Mapping	1 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.01 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Mapping Score

Mean Score of COs = $29/8 = 3.63$	Mean Overall Score for COs = $12.75/4 = 3.18$
---	---

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

NO. OF CREDITS: 2	COURSE CODE: U21SSD3
GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KARUR - 639005 ALL UG COURSES - V SEMESTER - PART - IV (For the candidates admitted from the year 2021 - 22 onwards) SOFT SKILLS DEVELOPMENT	
COURSE OBJECTIVES: <ol style="list-style-type: none"> 1. The course is to impart soft skills necessary at work place. The course is on soft skills that can be nurtured in individual, in group and in organization. 2. Today's world is all about relationship, communication and presenting oneself, one's ideas and the company in the most positive and impactful way. This course intends to enable students to achieve excellence in both personal and professional life. 	
UNIT - I	Know Thyself / Understanding self Introduction to Soft Skills - Self discovery - Developing Positive Attitude - Improving perceptions - Forming values.
UNIT - II	Interpersonal Skills / Understanding Others Developing interpersonal relationship - Team building - Group dynamics - Net working - Improved Work relationship.
UNIT - III	Communications Skills / Communication with others Art of listening - Art of reading - Art of speaking - Art of writing - Art of writing e-mail etiquette.
UNIT - IV	Corporate Skills / Working with Others Developing body language - Practicing Etiquette and mannerism - Time Management - Stress Management.
UNIT - V	Selling Self / Job Hunting Preparing resume / CV-Interview skills - Group discussion - Mock Interview - Mock Group Discussion - Goal setting - Career Planning.
Books for Reference: <ol style="list-style-type: none"> 1. Developing the leader within you John c Maxwell 2. Good to Great by Jim Collins 3. The seven habits of highly effective people Stephen Covey 4. Emotional Intelligence Daniel Goleman 5. You can win Shive Khera 6. Principle centred leadership Stephen Covey. 	
Text Books: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meena.K and V.Ayothi (2013) A book on Development of Soft Skills (Soft Skills : A Road Map to success), P.R.Publishers and Distributors, Thiruchirappalli. 2. Alex.K (2012) Soft Skills - Know yourself and know the World, S.Chand and Company Ltd. New Delhi. 	

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS

COURSE OUTCOME

Developing Organizational behavior and employment Skills to the employment organizations.

Nature of Course

Knowledge oriented		Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

MAPPING**Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes**

Course Outcome	Programme Outcomes (POs)			Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score
	PO1	PO2	PO3	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO1	4	3	4	4	3	4	3	4	3.63
CO2	3	2	3	3	4	3	2	3	2.87
CO3	3	4	2	3	2	3	3	3	2.75
CO4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.5
Mean Overall Score									3.18

Result: Total Score for this course is = 3.18 [High Relationship]**Mapping Scale**

Mapping	1 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.01 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Mapping Score

Mean Score of COs = $29/8 = 3.63$	Mean Overall Score for COs = $12.75/4 = 3.18$
---	---

CHAIRMAN - BOS

CONTROLLER OF EXAMINATIONS